

# **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**2020**

Documento elaborado pela CPA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

## Sumário

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
2. COMPOSIÇÃO DA CPA .....	3
3. INTRODUÇÃO.....	3
4. METODOLOGIA .....	5
5. DESENVOLVIMENTO.....	5
6. CONCLUSÃO.....	5
7. ANEXO I .....	7

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

<b>Código da IES</b>	3302
<b>Nome da IES</b>	Faculdade de Junqueirópolis
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Categoria Administrativa</b>	Privada sem fins lucrativos
<b>Natureza Jurídica</b>	Associação Privada
<b>Credenciamento</b>	Portaria 1519 de 22/12/2016, DOU de 26/12/2016
<b>Mantenedora</b>	União das Instituições Educacionais da Alta Paulista
<b>Endereço</b>	Rua Piauí, 801, Distrito Com. E Ind., Junqueirópolis, SP
<b>Telefone</b>	(18)3842-1636
<b>Site</b>	<a href="http://junqueiropolis.reges.com.br">http://junqueiropolis.reges.com.br</a>
<b>Diretor</b>	Gláucia Elaine da Costa

## 2. COMPOSIÇÃO DA CPA

<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>
<b>Gláucia Elaine Costa</b>	Direção
<b>Jéssica Micheli Basso Carlo</b>	Técnico-Administrativo
<b>ILZETE APARECIDA JAMPANI</b>	Docente
<b>JAYME GONZAGA DA SILVA</b>	Sociedade Civil

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento intitulado Relatório de Autoavaliação Institucional da IES apresenta ao Ministério da Educação – MEC informações significativas sobre a Instituição, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004.

Nesse sentido procura-se, pelo presente, destacar as principais ações e procedimentos adotados pela IES a partir das avaliações e indicadores obtidos, levando-se em conta o princípio da observância da implementação da melhoria contínua e a busca incessante para atingir a excelência que coloca em destaque os cursos oferecidos.

Apresenta-se aqui o instrumento utilizado para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

Posteriormente faz-se um extrato das diferentes dimensões avaliadas que foram estabelecidas pelo SINAES, relatando as principais fortalezas, fragilidades, as ações adotadas e as propostas de melhorias que levam em conta, também, as potencialidades identificadas.

As dimensões observadas incluem a Missão Institucional, Políticas Educacionais, Responsabilidade Social, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional, Infraestrutura, Planejamento e Avaliação, Atendimento ao Estudante, além da Sustentabilidade Financeira, em conformidade com as exigências impostas.

A partir do presente relatório pretende-se demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com a melhoria contínua da sua qualidade de ensino, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição.

Uma vez designada a CPA, com representantes de todos os segmentos conforme no art. 11 da Lei 10.861/2004, instalaram-se os trabalhos do processo de autoavaliação institucional, com vistas à identificação de suas fragilidades e potencialidades, nas dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, buscando a ampliação da excelência de seus cursos de graduação.

A metodologia utilizada vem sendo aprimorada nos últimos anos fazendo com que a CPA, atualmente, utilize-se de questionário totalmente informatizado par a coleta de dados iniciais, ouvindo os diversos segmentos da comunidade acadêmica. Sendo que após essa coleta foram gerados relatórios parciais com todos os resultados obtidos para sua análise e posterior elaboração do presente relatório consolidado.

A coleta de dados foi realizada no período de 01 de setembro a 31 de outubro de 2020, por intermédio do sistema acadêmico utilizado pela IES. As respostas assim coletadas foram incluídas, posteriormente, na base de dados.

Os dados coletados viabilizaram a construção de tabelas subsidiando a análise da relação entre as 10 dimensões preconizadas e as respostas dos atores do processo avaliativo.

A Avaliação Interna é um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A Autoavaliação da Faculdade, tal como apresentada à comunidade acadêmica quando da sua concepção, através do seu Projeto inicial, está sendo desenvolvida em três etapas: sensibilização da comunidade acadêmica, implementação da autoavaliação e consolidação e divulgação de resultados. A sensibilização constitui em um processo contínuo, quem permeia todo o processo da avaliação, de modo a desenvolver e consolidar a cultura avaliativa nos diversos segmentos da IES. A segunda etapa refere-se especificamente à definição e construção dos instrumentos de coleta de dados e ao período de coleta propriamente dito. Já a terceira e última etapa – consolidação e divulgação de resultados – fornece insumos para que a IES defina objetivos e metas, possibilitando a elaboração do Plano de Gestão que norteará as ações no âmbito da IES. Por sua vez, as ações decorrentes geram de modo cíclico e contínuo, uma nova avaliação.

A Avaliação começa na sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância de se avaliar e ao peso da sua participação no processo avaliativo que norteará as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

De maneira geral, o desenvolvimento de todos os trabalhos teve como roteiro e base as dimensões especificadas no “Manual de orientações gerais para o roteiro da autoavaliação

das instituições”, elaborado pela CONAES/INEP, com as adaptações à realidade local, sobretudo, seu tempo de funcionamento e seu tamanho.

## 2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste estudo, optou-se por uma abordagem qualitativa, onde o interesse está em fatos detectados e observáveis, assegurando-se a objetividade e credibilidade destes achados, sendo que a questão proposta – o problema – indica preocupações com a quantificação.

Essa escolha permitiu realizar a autoavaliação da IES em acordo com as 10 dimensões previstas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na consideração que a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisões, cujos resultados foram sintetizados nesse relatório que considerou análises, críticas e sugestões de todos os atores participantes. Ressaltamos que este relatório seguiu o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional apresentado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065.

Assim, os resultados dessa autoavaliação, além de subsidiarem as ações internas e a reformulação do projeto de desenvolvimento da IES em estudo, formarão a base para a implementação de políticas educacionais e de ações correspondentes no que se refere à regulação do sistema de educação superior.

Esta investigação busca contextualizar a implantação do processo autoavaliativo na IES bem como fazer a identificação das potencialidades e fragilidades dessa instituição frente aos 5 (cinco) Eixos e suas 10 (dez) dimensões previstas em lei, consolidando-se em importante documento para a sua gestão. O uso do questionário permite coletar informações e respostas mais reais, devido ao sentimento de maior segurança dos respondentes, dado o anonimato.

Partindo desses pressupostos, elaborou-se um questionário de natureza impessoal, com questões referentes às 10 dimensões estabelecidas em lei.

## 3. DESENVOLVIMENTO

O Anexo I apresenta os resultados alcançados na coleta de dados em cada uma das dimensões apresentadas na Lei que institui o SINAES.

## 4. CONCLUSÃO

As informações contidas neste relatório e os resultados obtidos por meio das ações da CPA tornam-se públicos a partir da publicação no site da Instituição, nos murais de aviso e na Biblioteca e do envio ao MEC, via Sistema e-MEC.

Destaca-se, ainda, que os resultados obtidos na coleta de dados quanto à avaliação de cada docente (por disciplina), foram encaminhados diretamente aos coordenadores de curso para que estes possam promover as correções pontuais que julgarem necessárias, trabalhando em harmonia com a Direção da Faculdade.

As notícias da instituição postadas pela Direção, via assessoria de imprensa, também divulgam para a comunidade interna e externa as principais realizações e conquistas, frutos da presença da CPA na instituição.

A partir do fechamento deste relatório serão iniciadas novas ações autoavaliativas, representando a todos os membros da comunidade acadêmica, a dinâmica e a dialética do processo ação-reflexão-ação, tão necessárias nas instituições de ensino superior.

Acredita-se que a informatização dos instrumentos de coleta de dados autoavaliativos nos oferece uma maior rapidez na coleta e tabulação dos dados e consequente disponibilização dos mesmos para a instituição.

As facilidades também precisam ser destacadas: a participação dos membros da comunidade acadêmica no fornecimento de informações para a autoavaliação, por meio do preenchimento dos instrumentos de coleta de dados e a disposição da equipe dirigente e administrativa da instituição em desenvolver ações que atendam às solicitações dos docentes, discentes e funcionários, assim como aquelas que contribuirão para a melhoria da qualidade dos cursos.

Junqueirópolis, SP, 15 de dezembro de 2020.

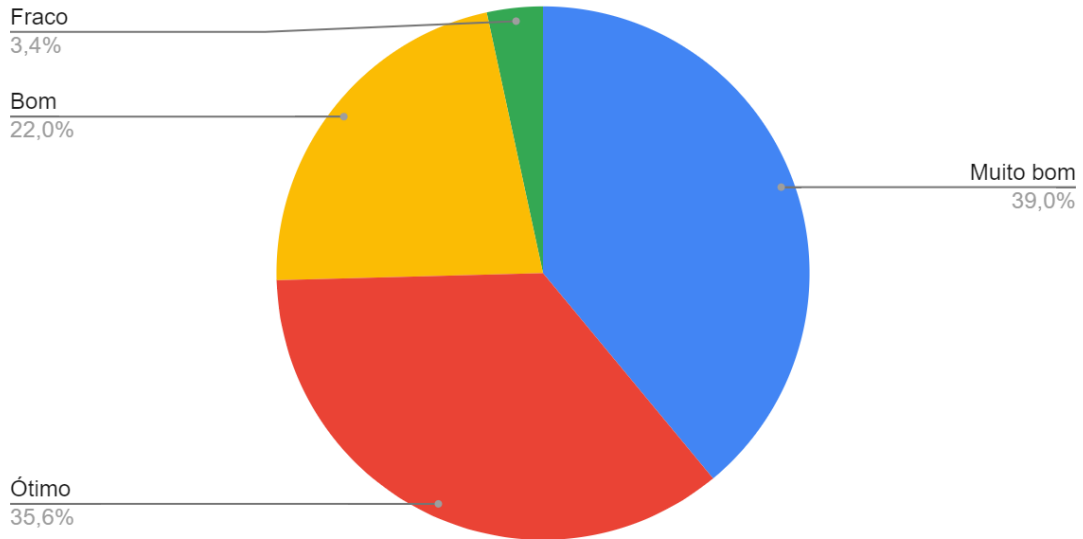
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

## 5. ANEXO I

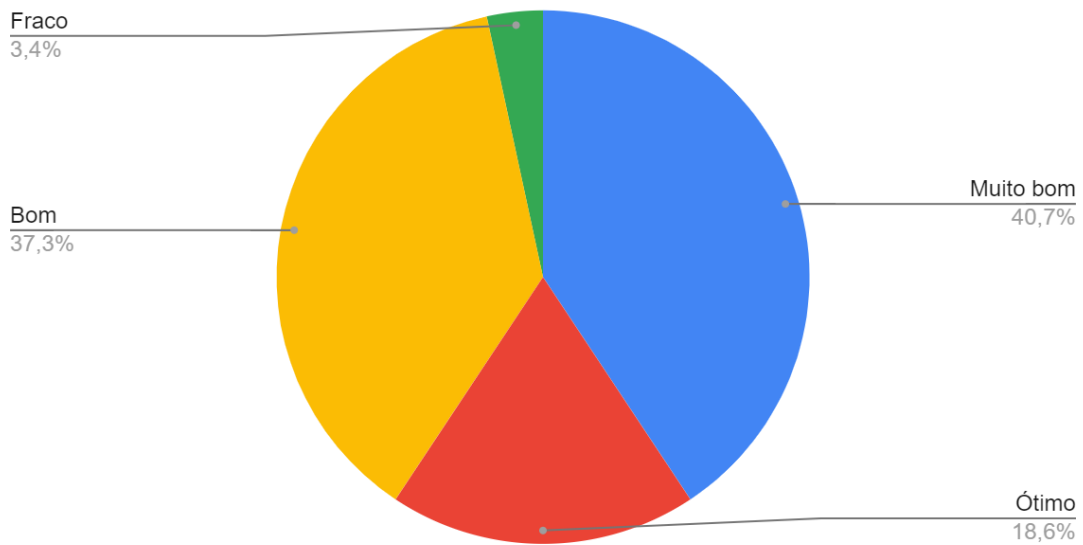
**RESULTADOS ALCANÇADOS NA COLETA  
DE DADOS EM CADA UMA DAS DIMENSÕES  
APRESENTADAS NA LEI QUE INSTITUI O SINAES**

## ALUNOS

Contagem de A Faculdade tem como MISSÃO "Formar profissionais ética e tecnicamente capazes de transformar a..."

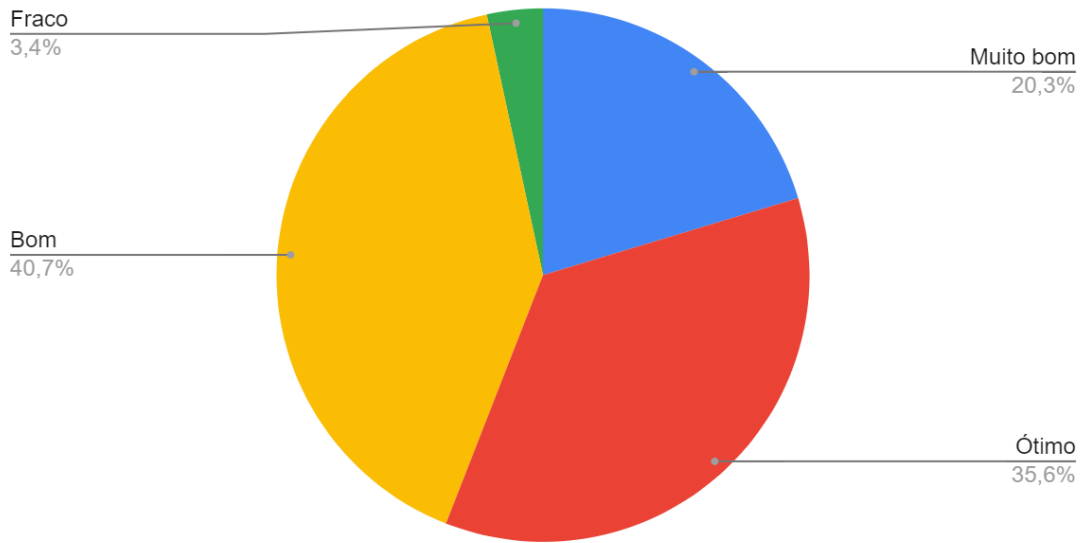


Contagem de No seu dia-a-dia a Instituição desenvolve política de ensino, pesquisa e extensão. Como você avalia tal política?

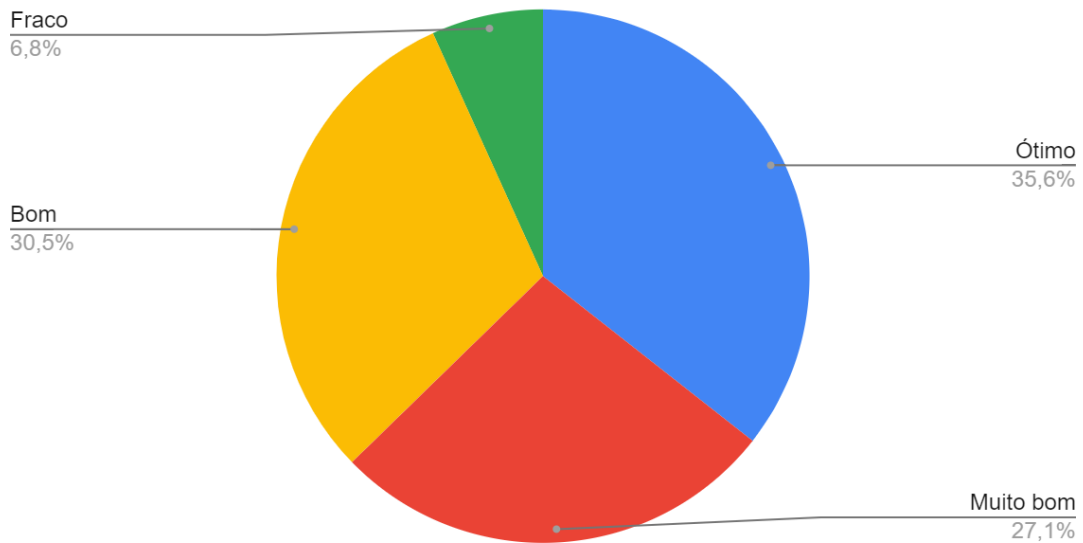




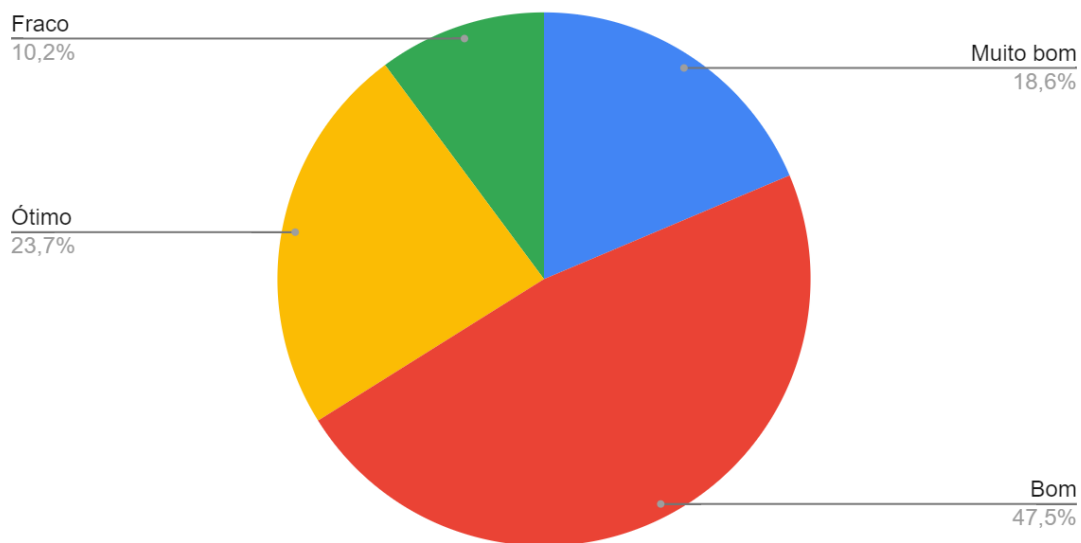
Contagem de Como você avalia as ações de responsabilidade social da Instituição? Considere as limitações impostas pela...



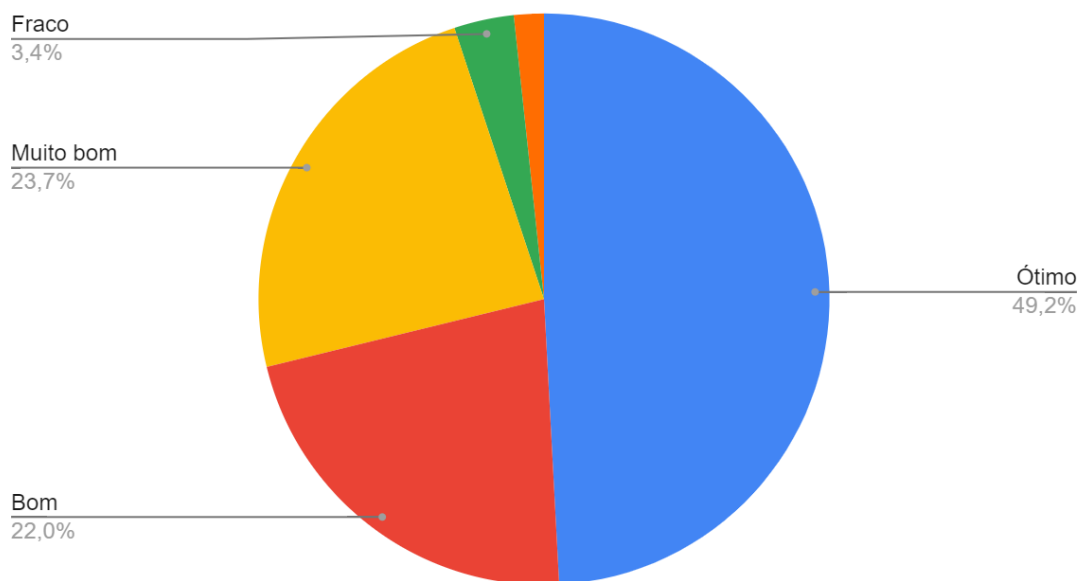
Contagem de A Instituição se comunica com a sociedade por meio de ações variadas de seus integrantes e também pelos...



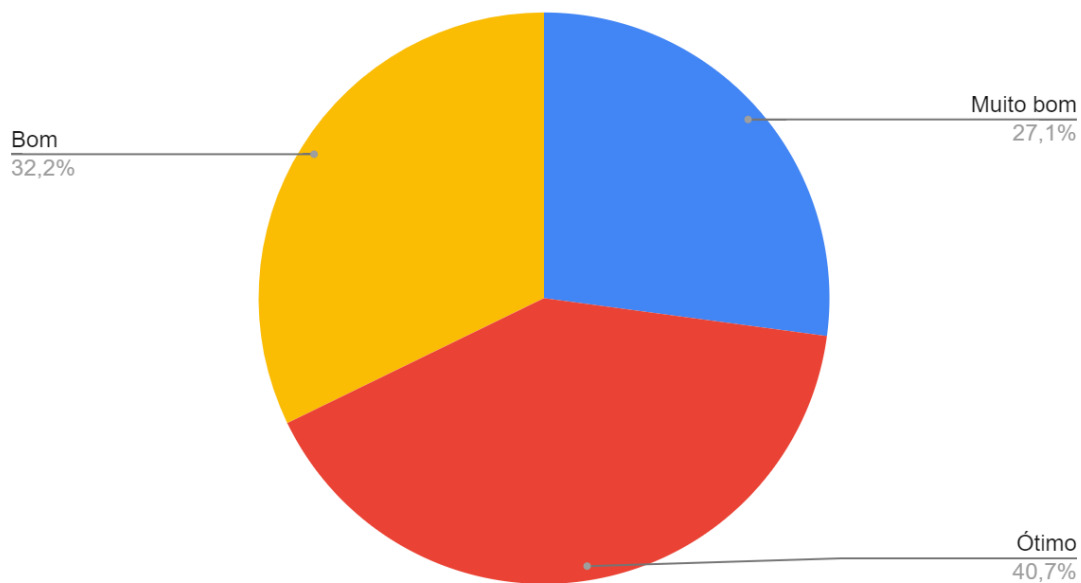
### Contagem de Como você avalia a política de atendimento, através do canal de ouvidoria e outros canais disponibilizado...



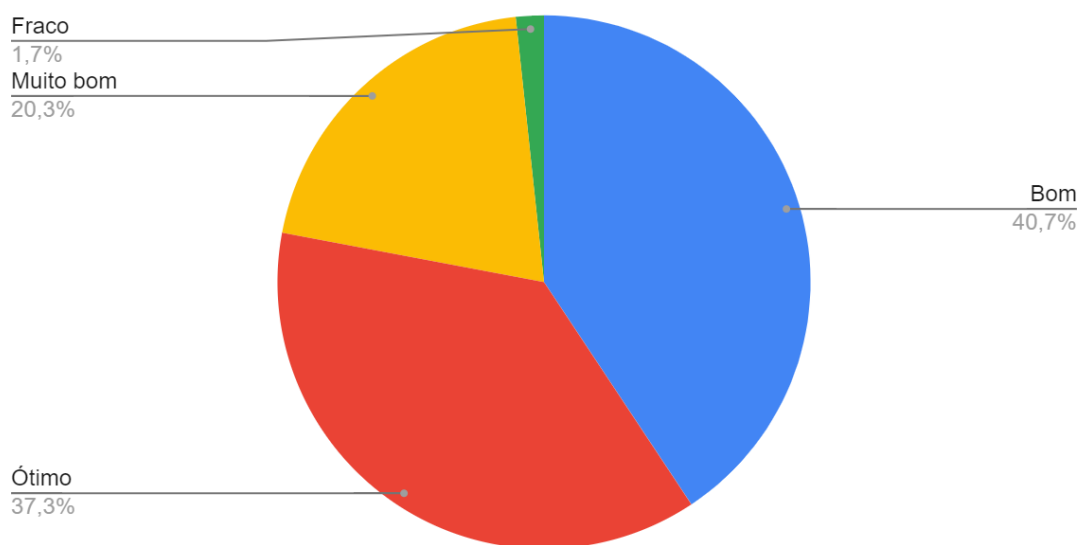
### Contagem de Avalie a coordenação do seu Curso.



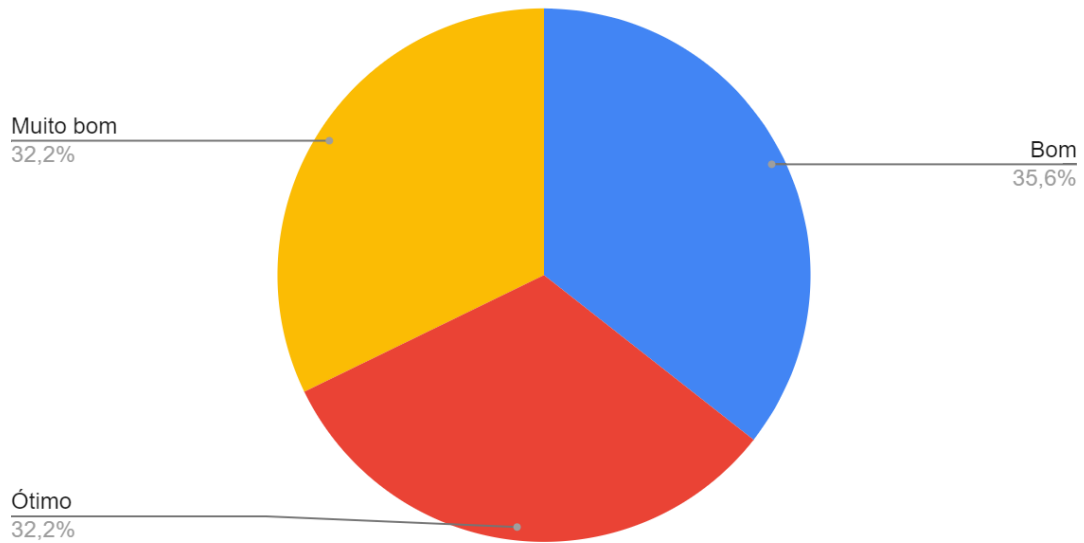
### Contagem de Avalie o corpo docente do seu Curso.



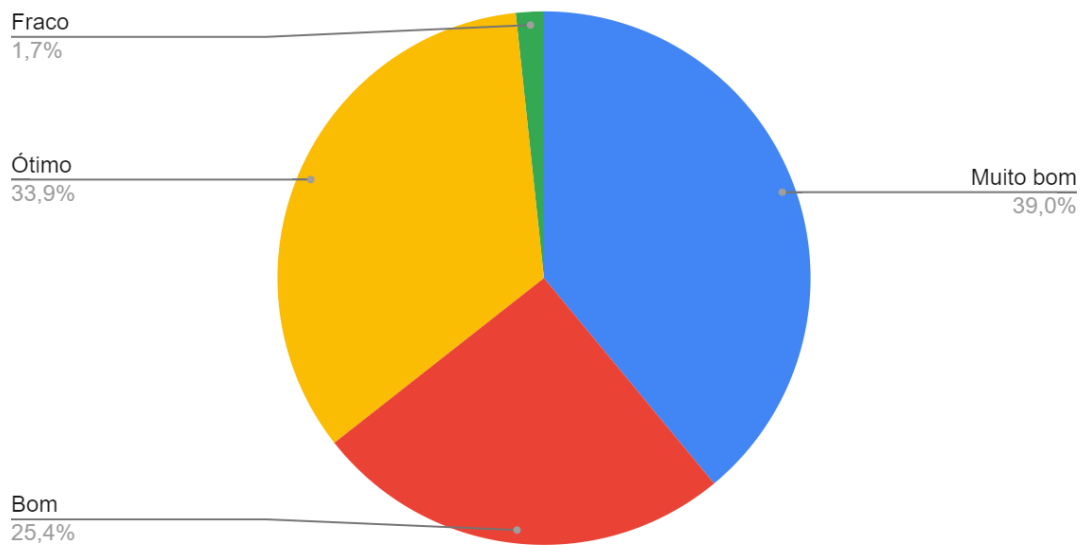
### Contagem de Avalie a organização e a administração da Faculdade e do seu curso.



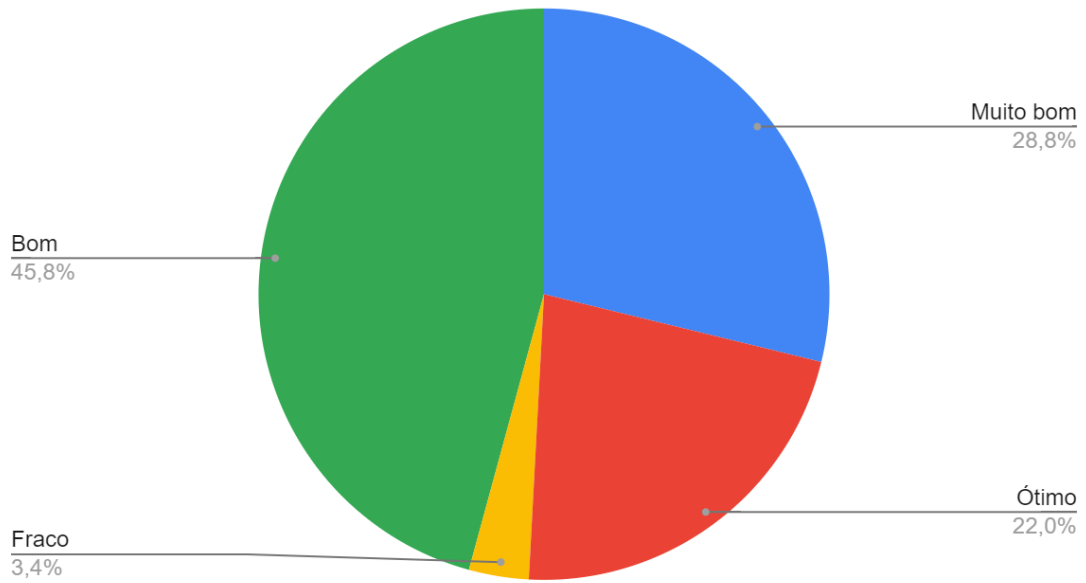
Contagem de Como você avalia os planos de ensino apresentados pelos professores?



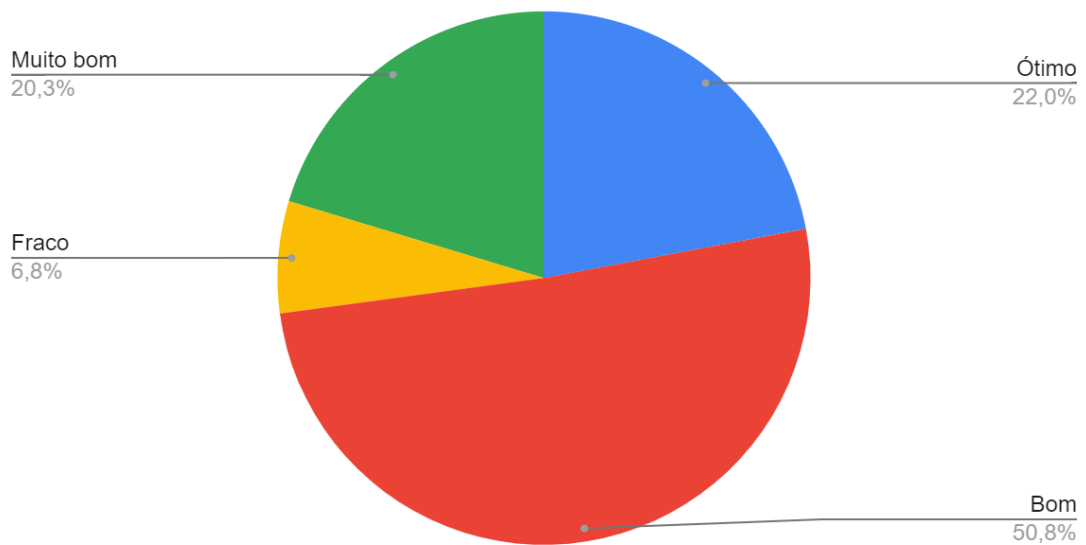
Contagem de Avalie como os conteúdos trabalhados nas disciplinas do curso contribuem para a sua aprendizagem?



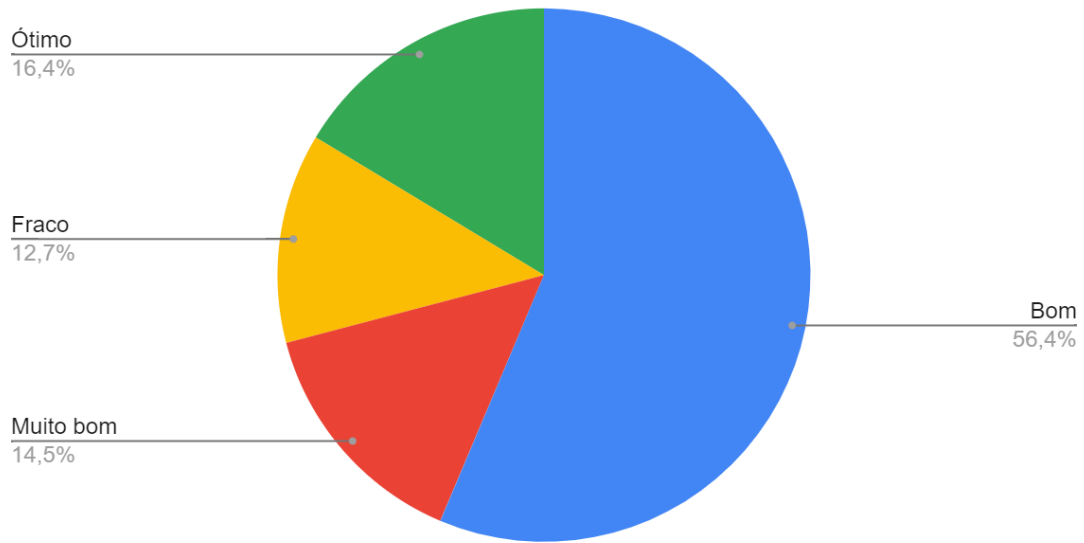
### Contagem de Avalie a infraestrutura da Faculdade.



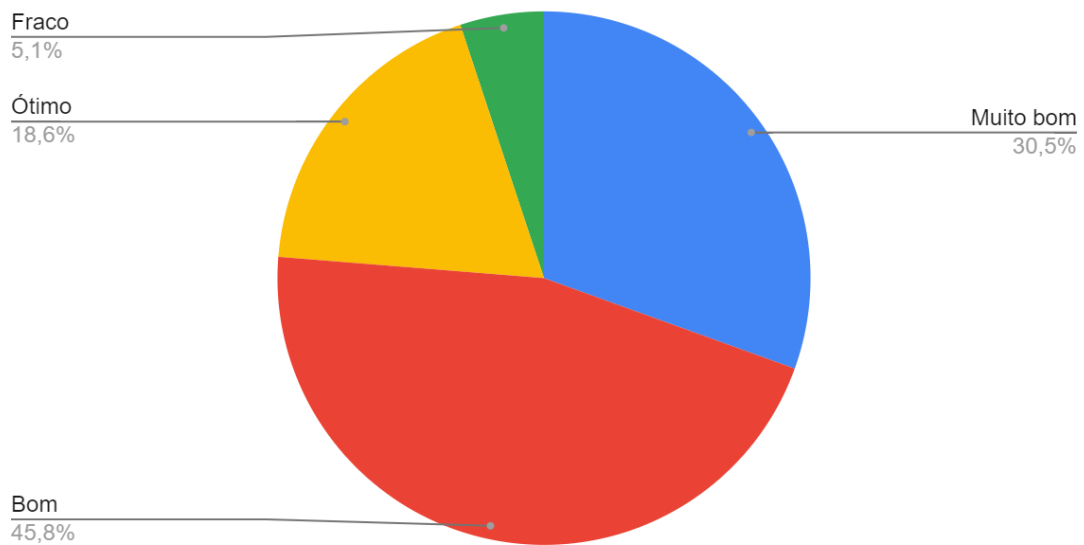
### Contagem de Avalie a infraestrutura (acervo e equipamentos) da Biblioteca da Faculdade.



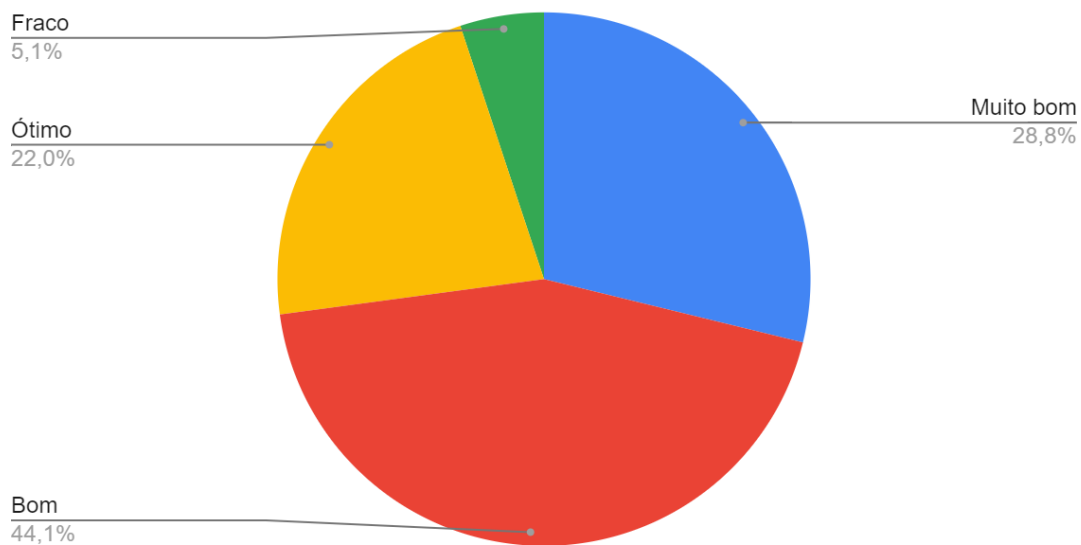
Contagem de Caso você utilize laboratórios, avalie a infraestrutura deles.



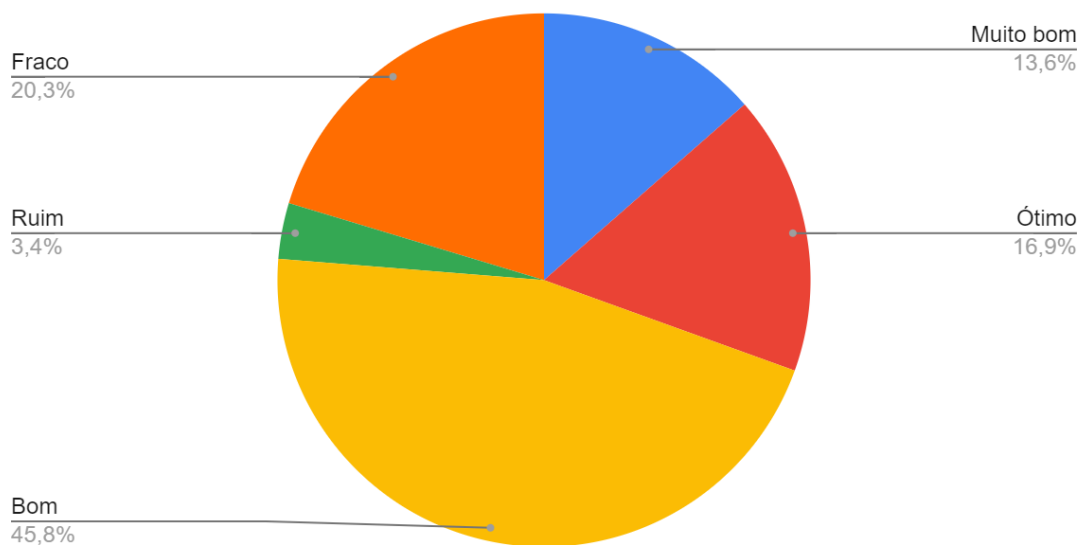
Contagem de A CPA realiza questionamentos cujas respostas são utilizadas nas tomadas de decisões. Como você avalia a...



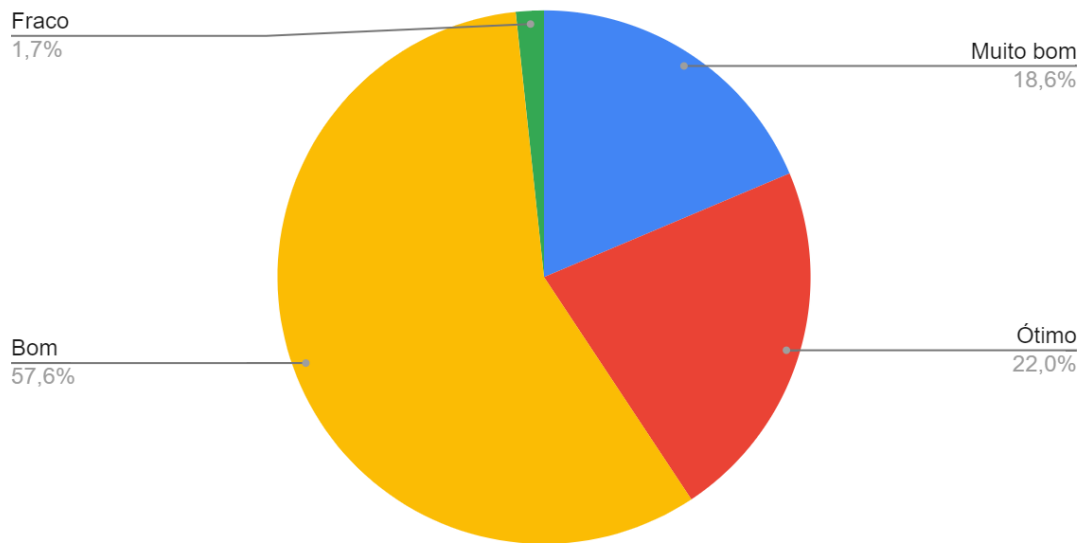
Contagem de Como você avalia a política de atendimento aos estudantes, desenvolvida pela Faculdade? Considere as limi...



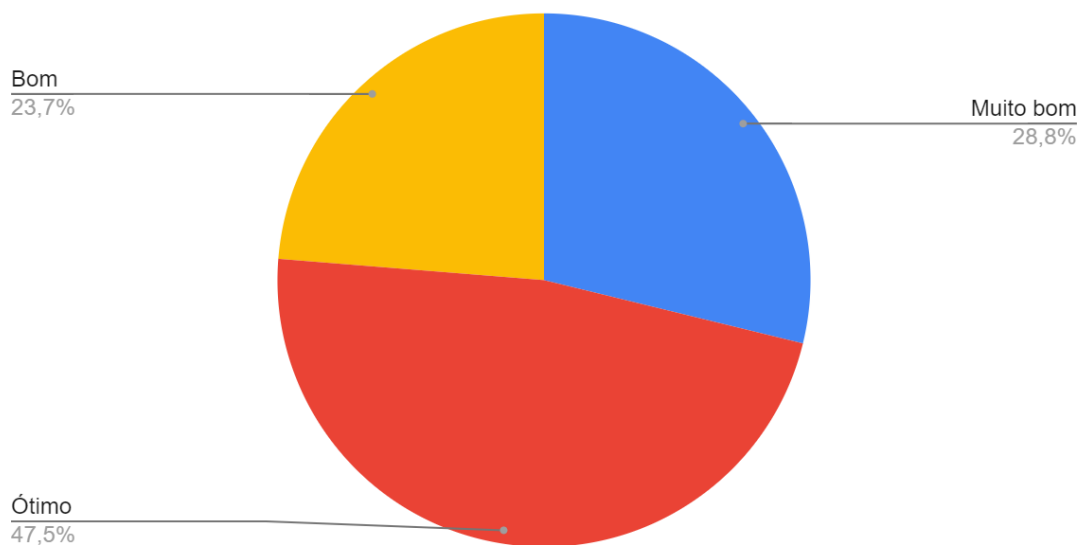
Contagem de Em relação à área de alimentação e convivência, classifique o atendimento:



### Contagem de Avalie o atendimento da Biblioteca da Faculdade.

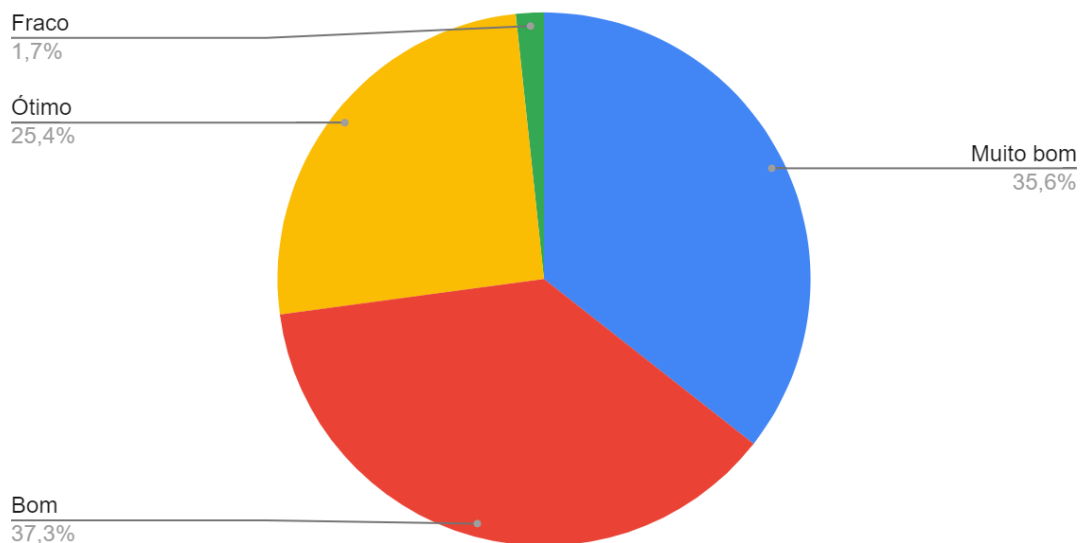


### Contagem de Avalie o atendimento da Secretaria da Faculdade.





Contagem de Tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação supe...



Contagem de Tendo em vista as limitações impostas pela pandemia de COVID-19, avalie, de maneira geral, as ações t...

