

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2021

Documento elaborado pela CPA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Sumário

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
2. COMPOSIÇÃO DA CPA.....	3
3. INTRODUÇÃO	3
4. METODOLOGIA.....	5
5. DESENVOLVIMENTO.....	5
6. CONCLUSÃO	5
7. ANEXO I	7

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Código da IES	3302
Nome da IES	Faculdade REGES de Junqueirópolis
Organização Acadêmica	Faculdade
Categoria Administrativa	Privada sem fins lucrativos
Natureza Jurídica	Associação Privada
Credenciamento	Portaria 1519 de 22/12/2016, DOU de 26/12/2016
Mantenedora	União das Instituições Educacionais da Alta Paulista
Endereço	Rua Piauí, 801, Distrito Com. E Ind., Junqueirópolis, SP
Telefone	(18)3842-1636
Site	http://junqueiropolis.reges.com.br
Diretor	Gláucia Elaine da Costa

2. COMPOSIÇÃO DA CPA

NOME	REPRESENTAÇÃO
Gláucia Elaine Costa	Direção
Jéssica Micheli Basso Carlo	Técnico-Administrativo
ILZETE APARECIDA JAMPANI	Docente
JAYME GONZAGA DA SILVA	Sociedade Civil

1. INTRODUÇÃO

O presente documento intitulado Relatório de Autoavaliação Institucional da IES apresenta ao Ministério da Educação – MEC informações significativas sobre a Instituição, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004.

Nesse sentido procura-se, pelo presente, destacar as principais ações e procedimentos adotados pela IES a partir das avaliações e indicadores obtidos, levando-se em conta o princípio da observância da implementação da melhoria contínua e a busca incessante para atingir a excelência que coloca em destaque os cursos oferecidos.

Apresenta-se aqui o instrumento utilizado para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

Posteriormente faz-se um extrato das diferentes dimensões avaliadas que foram estabelecidas pelo SINAES, relatando as principais fortalezas, fragilidades, as ações adotadas e as propostas de melhorias que levam em conta, também, as potencialidades identificadas.

As dimensões observadas incluem a Missão Institucional, Políticas Educacionais, Responsabilidade Social, Comunicação com a Sociedade, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional, Infraestrutura, Planejamento e Avaliação, Atendimento ao Estudante, além da Sustentabilidade Financeira, em conformidade com as exigências impostas.

A partir do presente relatório pretende-se demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com a melhoria contínua da sua qualidade de ensino, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição.

Uma vez designada a CPA, com representantes de todos os segmentos conforme no art. 11 da Lei 10.861/2004, instalaram-se os trabalhos do processo de autoavaliação institucional, com vistas à identificação de suas fragilidades e potencialidades, nas dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, buscando a ampliação da excelência de seus cursos de graduação.

A metodologia utilizada vem sendo aprimorada nos últimos anos fazendo com que a CPA, atualmente, utilize-se de questionário totalmente informatizado par a coleta de dados iniciais, ouvindo os diversos segmentos da comunidade acadêmica. Sendo que após essa coleta foram gerados relatórios parciais com todos os resultados obtidos para sua análise e posterior elaboração do presente relatório consolidado.

A coleta de dados foi realizada no período de 01 de setembro a 31 de outubro de 2021, por intermédio do sistema acadêmico utilizado pela IES. As respostas assim coletadas foram incluídas, posteriormente, na base de dados.

Os dados coletados viabilizaram a construção de tabelas subsidiando a análise da relação entre as 10 dimensões preconizadas e as respostas dos atores do processo avaliativo.

A Avaliação Interna é um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A Autoavaliação da Faculdade, tal como apresentada à comunidade acadêmica quando da sua concepção, através do seu Projeto inicial, está sendo desenvolvida em três etapas: sensibilização da comunidade acadêmica, implementação da autoavaliação e consolidação e divulgação de resultados. A sensibilização constitui em um processo contínuo, quem permeia todo o processo da avaliação, de modo a desenvolver e consolidar a cultura avaliativa nos diversos segmentos da IES. A segunda etapa refere-se especificamente à definição e construção dos instrumentos de coleta de dados e ao período de coleta propriamente dito. Já a terceira e última etapa – consolidação e divulgação de resultados – fornece insumos para que a IES defina objetivos e metas, possibilitando a elaboração do Plano de Gestão que norteará as ações no âmbito da IES. Por sua vez, as ações decorrentes geram de modo cíclico e contínuo, uma nova avaliação.

A Avaliação começa na sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância de se avaliar e ao peso da sua participação no processo avaliativo que norteará as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

De maneira geral, o desenvolvimento de todos os trabalhos teve como roteiro e base as dimensões especificadas no “Manual de orientações gerais para o roteiro da autoavaliação

das instituições”, elaborado pela CONAES/INEP, com as adaptações à realidade local, sobretudo, seu tempo de funcionamento e seu tamanho.

2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste estudo, optou-se por uma abordagem qualitativa, onde o interesse está em fatos detectados e observáveis, assegurando-se a objetividade e credibilidade destes achados, sendo que a questão proposta – o problema – indica preocupações com a quantificação.

Essa escolha permitiu realizar a autoavaliação da IES em acordo com as 10 dimensões previstas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na consideração que a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisões, cujos resultados foram sintetizados nesse relatório que considerou análises, críticas e sugestões de todos os atores participantes. Ressaltamos que este relatório seguiu o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional apresentado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065.

Assim, os resultados dessa autoavaliação, além de subsidiarem as ações internas e a reformulação do projeto de desenvolvimento da IES em estudo, formarão a base para a implementação de políticas educacionais e de ações correspondentes no que se refere à regulação do sistema de educação superior.

Esta investigação busca contextualizar a implantação do processo autoavaliativo na IES bem como fazer a identificação das potencialidades e fragilidades dessa instituição frente aos 5 (cinco) Eixos e suas 10 (dez) dimensões previstas em lei, consolidando-se em importante documento para a sua gestão. O uso do questionário permite coletar informações e respostas mais reais, devido ao sentimento de maior segurança dos respondentes, dado o anonimato.

Partindo desses pressupostos, elaborou-se um questionário de natureza impessoal, com questões referentes às 10 dimensões estabelecidas em lei.

3. DESENVOLVIMENTO

O Anexo I apresenta os resultados alcançados na coleta de dados em cada uma das dimensões apresentadas na Lei que institui o SINAES.

4. CONCLUSÃO

As informações contidas neste relatório e os resultados obtidos por meio das ações da CPA tornam-se públicos a partir da publicação no site da Instituição, nos murais de aviso e na Biblioteca e do envio ao MEC, via Sistema e-MEC.

Destaca-se, ainda, que os resultados obtidos na coleta de dados quanto à avaliação de cada docente (por disciplina), foram encaminhados diretamente aos coordenadores de curso para que estes possam promover as correções pontuais que julgarem necessárias, trabalhando em harmonia com a Direção da Faculdade.

As notícias da instituição postadas pela Direção, via assessoria de imprensa, também divulgam para a comunidade interna e externa as principais realizações e conquistas, frutos da presença da CPA na instituição.

A partir do fechamento deste relatório serão iniciadas novas ações autoavaliativas, representando a todos os membros da comunidade acadêmica, a dinâmica e a dialética do processo ação-reflexão-ação, tão necessárias nas instituições de ensino superior.

Acredita-se que a informatização dos instrumentos de coleta de dados autoavaliativos nos oferece uma maior rapidez na coleta e tabulação dos dados e consequente disponibilização dos mesmos para a instituição.

As facilidades também precisam ser destacadas: a participação dos membros da comunidade acadêmica no fornecimento de informações para a autoavaliação, por meio do preenchimento dos instrumentos de coleta de dados e a disposição da equipe dirigente e administrativa da instituição em desenvolver ações que atendam às solicitações dos docentes, discentes e funcionários, assim como aquelas que contribuirão para a melhoria da qualidade dos cursos.

Junqueirópolis, SP, 15 de dezembro de 2021.

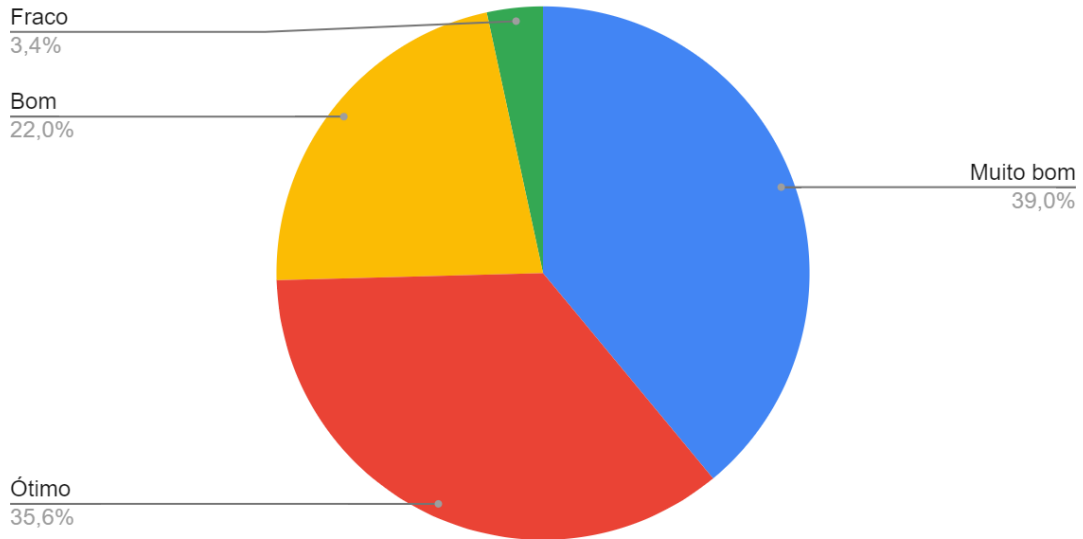
Comissão Própria de Avaliação - CPA

5. ANEXO I

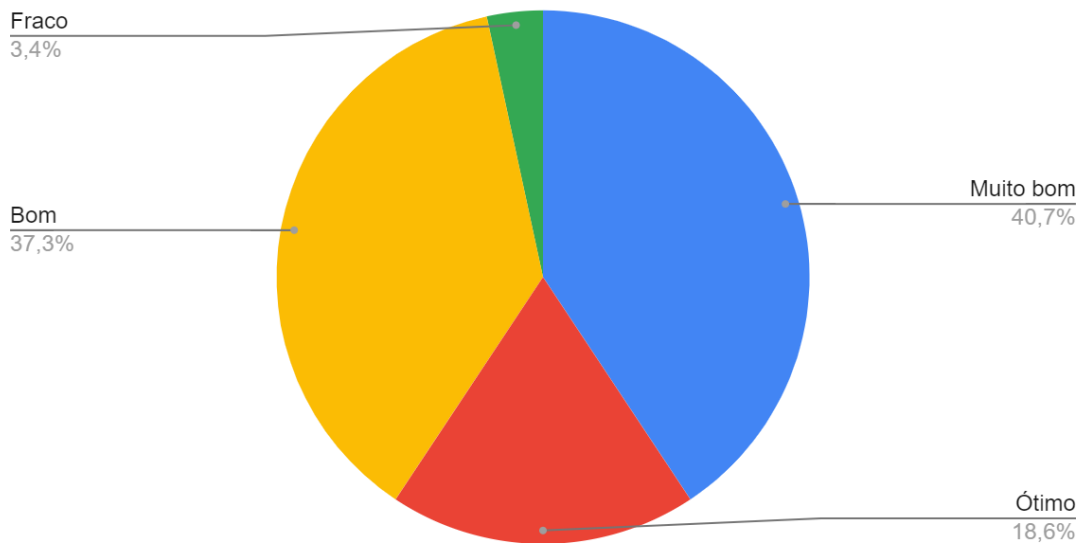
**RESULTADOS ALCANÇADOS NA COLETA
DE DADOS EM CADA UMA DAS DIMENSÕES
APRESENTADAS NA LEI QUE INSTITUI O SINAES**

ALUNOS

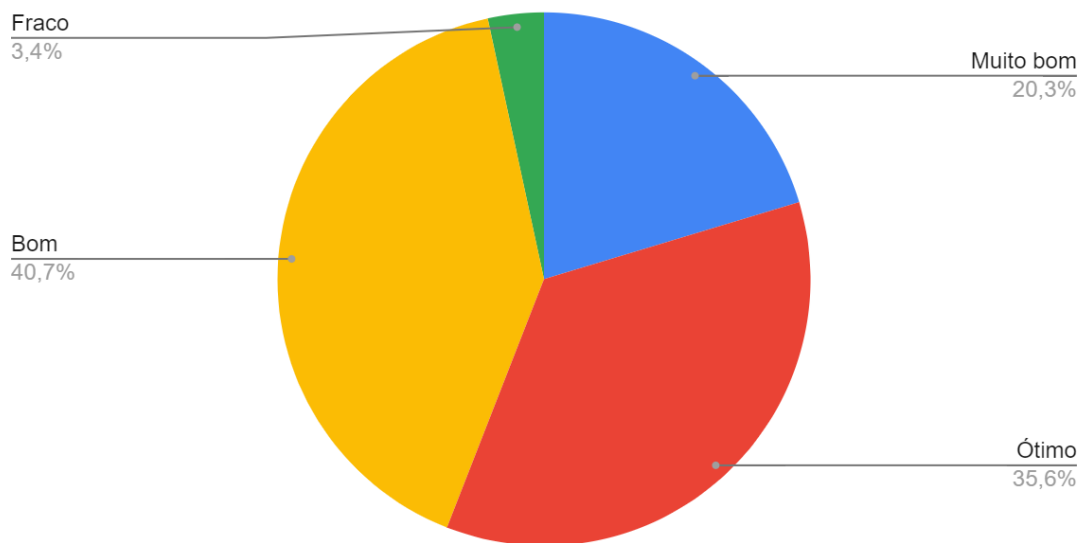
Contagem de A Faculdade tem como MISSÃO "Formar profissionais ética e tecnicamente capazes de transformar a..."



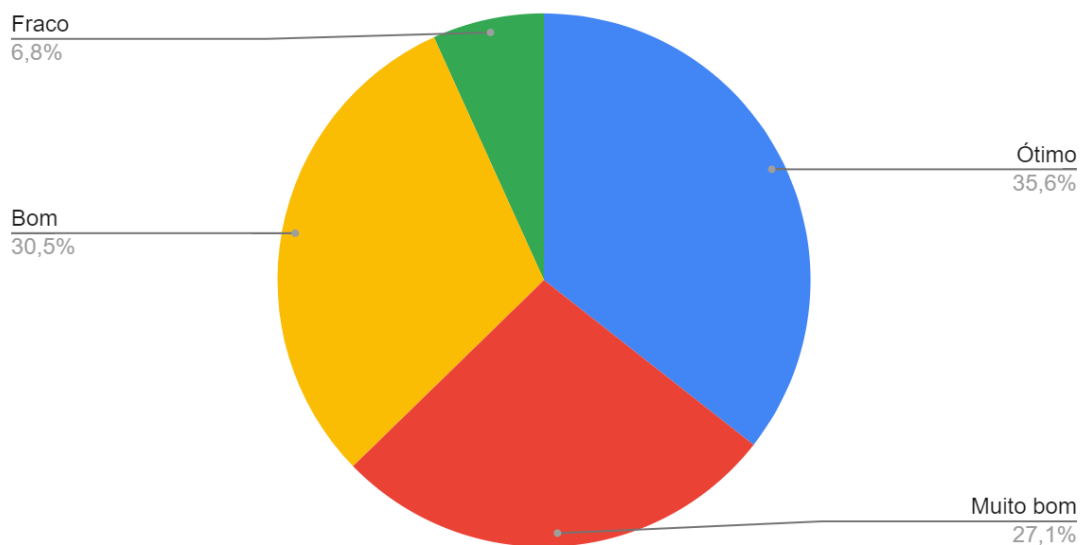
Contagem de No seu dia-a-dia a Instituição desenvolve política de ensino, pesquisa e extensão. Como você avalia tal política?



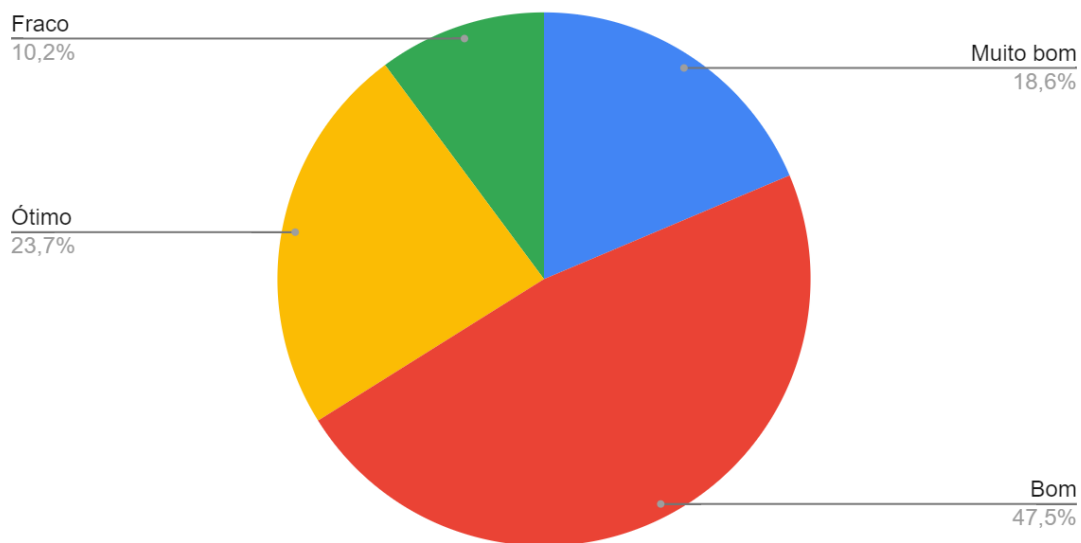
Contagem de Como você avalia as ações de responsabilidade social da Instituição? Considere as limitações impostas pela...



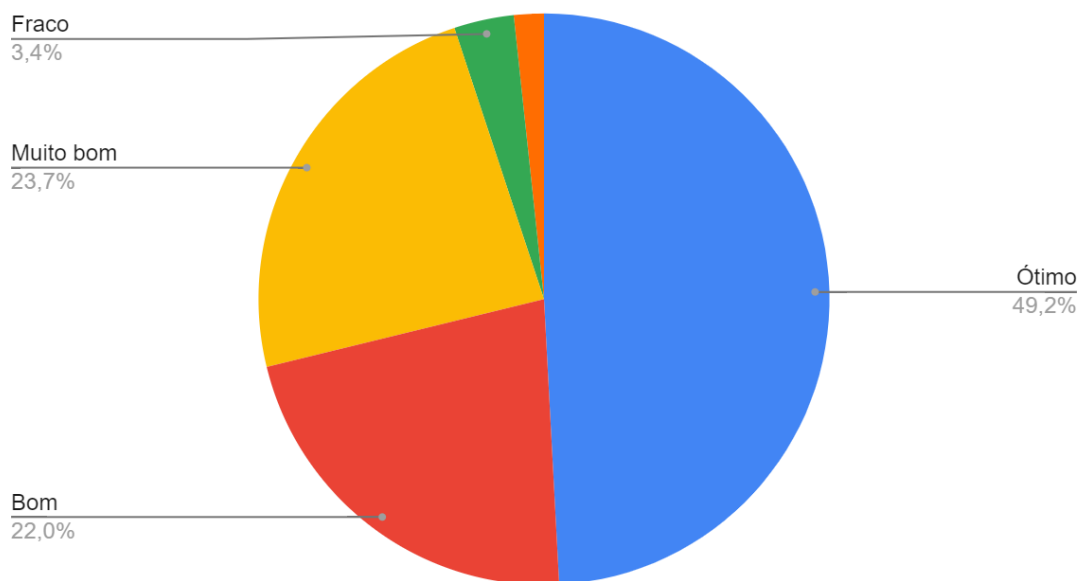
Contagem de A Instituição se comunica com a sociedade por meio de ações variadas de seus integrantes e também pelos...



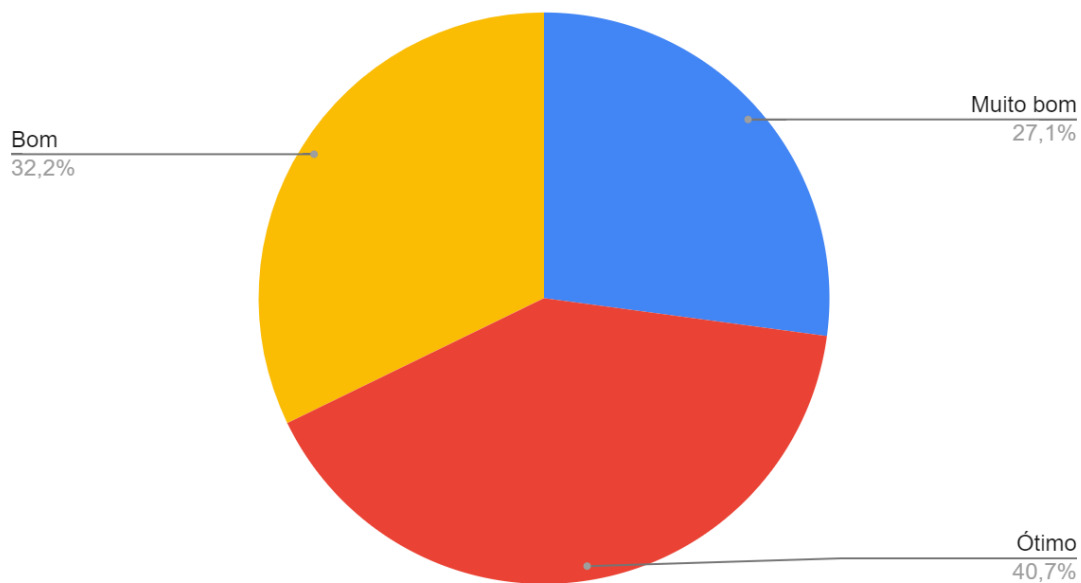
Contagem de Como você avalia a política de atendimento, através do canal de ouvidoria e outros canais disponibilizado...



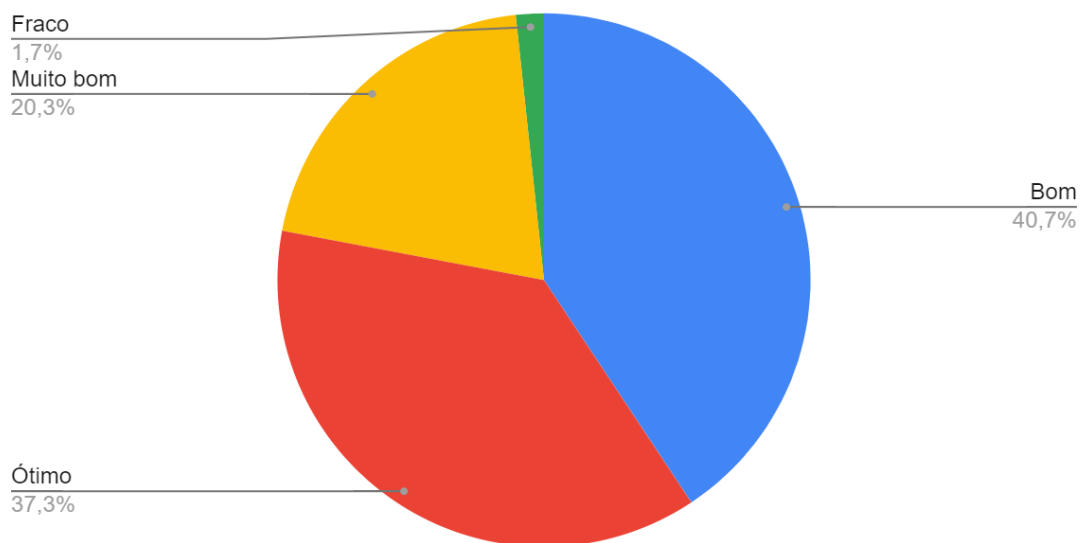
Contagem de Avalie a coordenação do seu Curso.



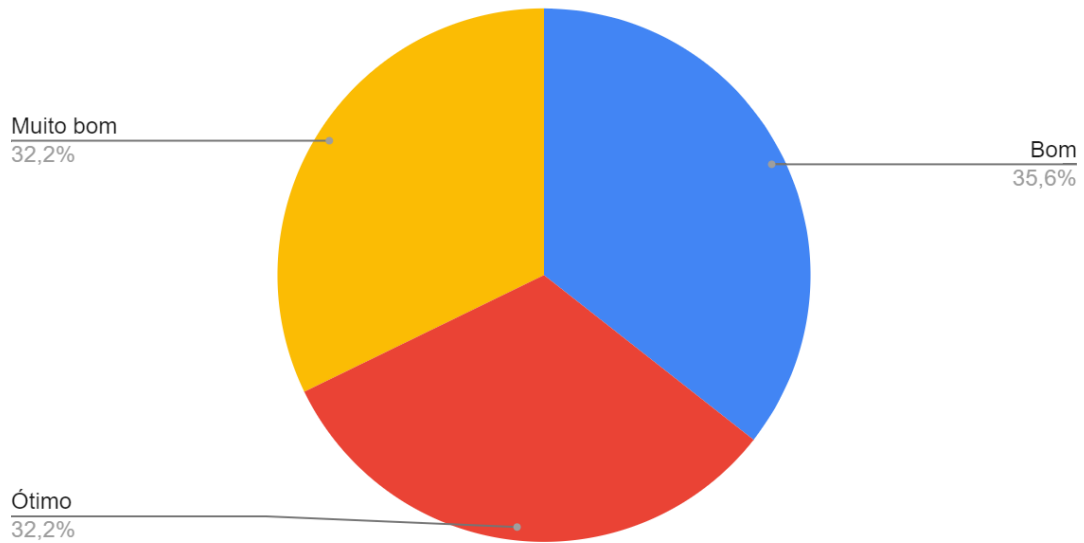
Contagem de Avalie o corpo docente do seu Curso.



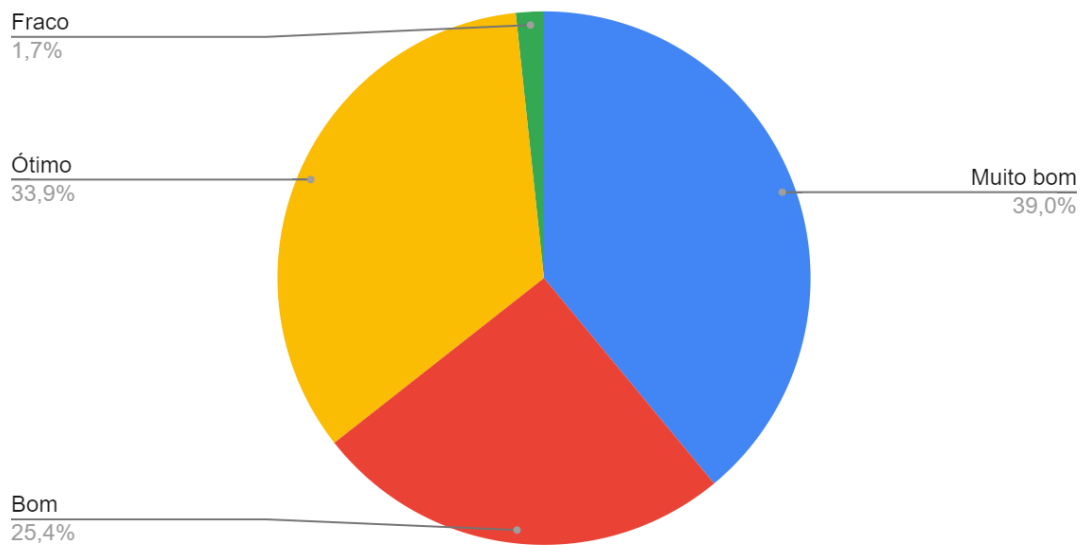
Contagem de Avalie a organização e a administração da Faculdade e do seu curso.



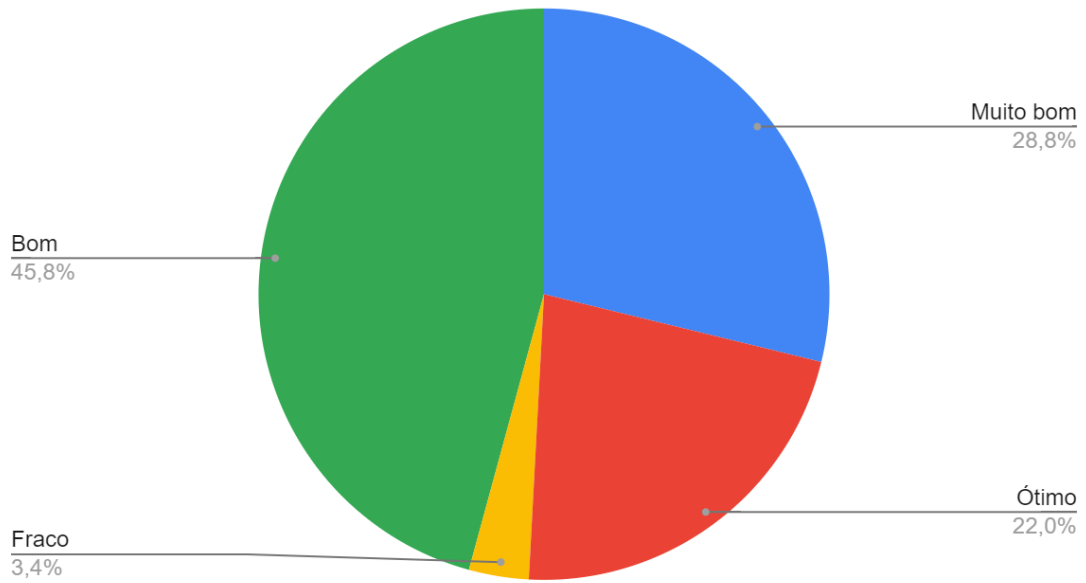
Contagem de Como você avalia os planos de ensino apresentados pelos professores?



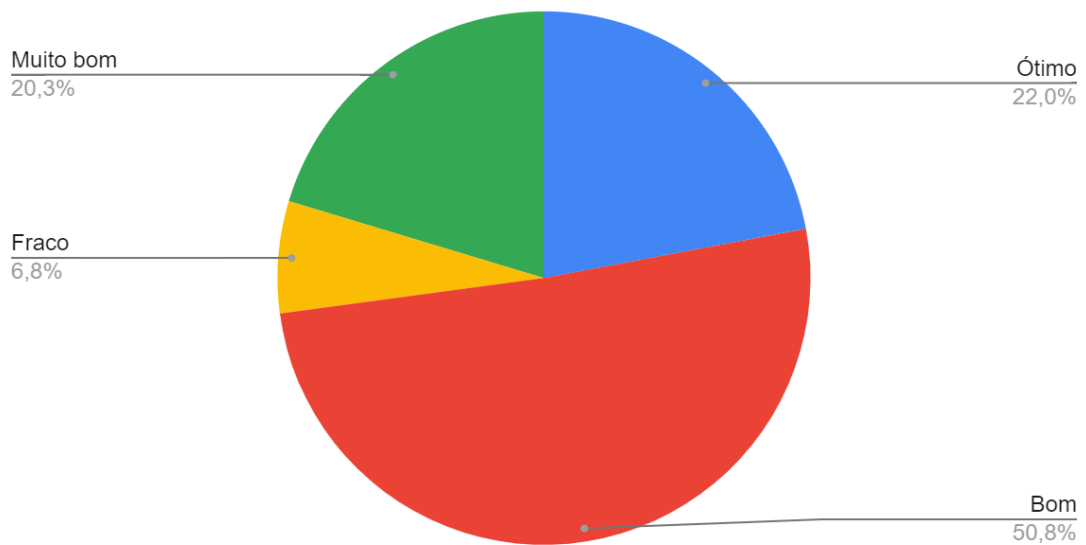
Contagem de Avalie como os conteúdos trabalhados nas disciplinas do curso contribuem para a sua aprendizagem?



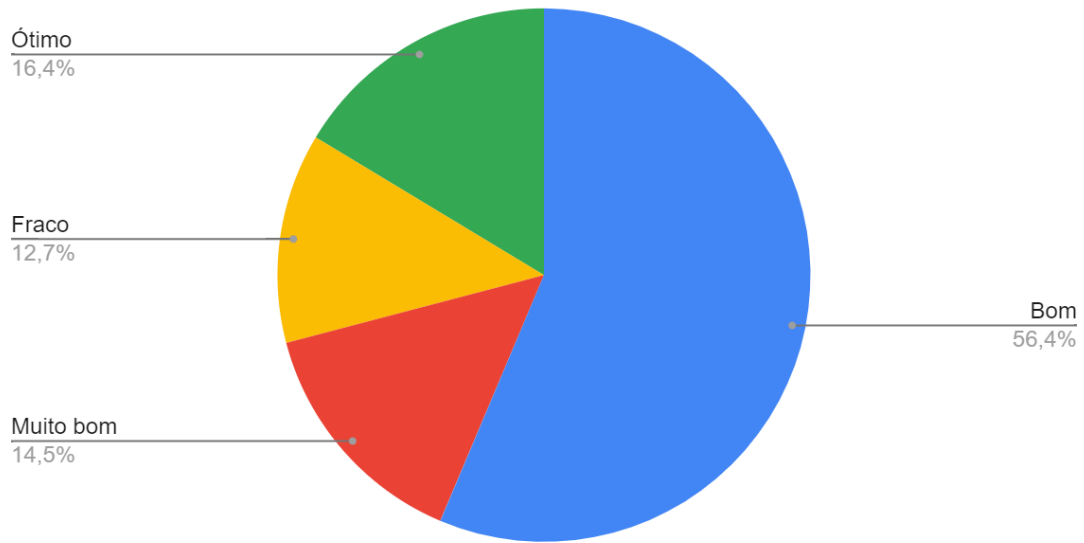
Contagem de Avalie a infraestrutura da Faculdade.



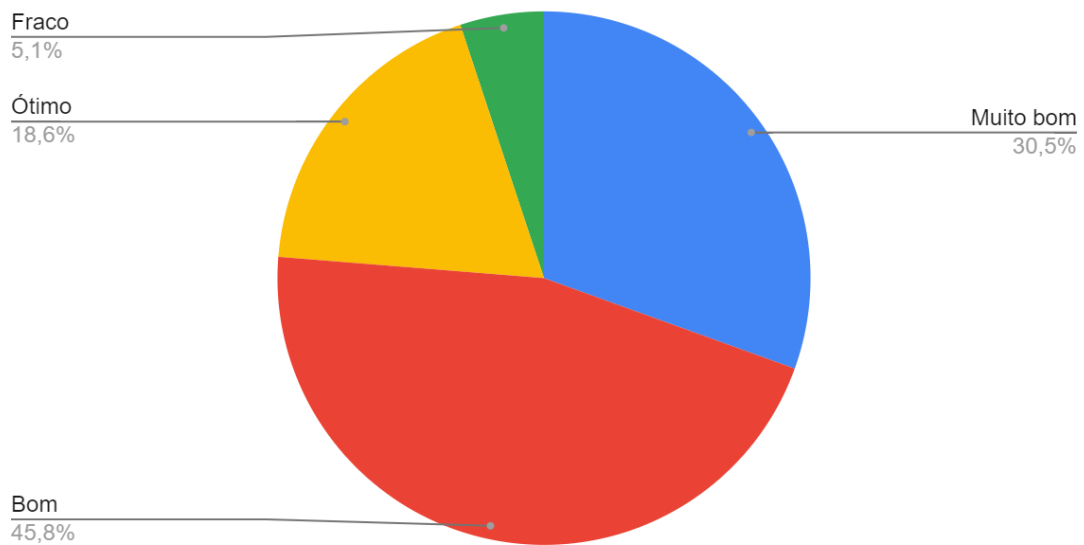
Contagem de Avalie a infraestrutura (acervo e equipamentos) da Biblioteca da Faculdade.



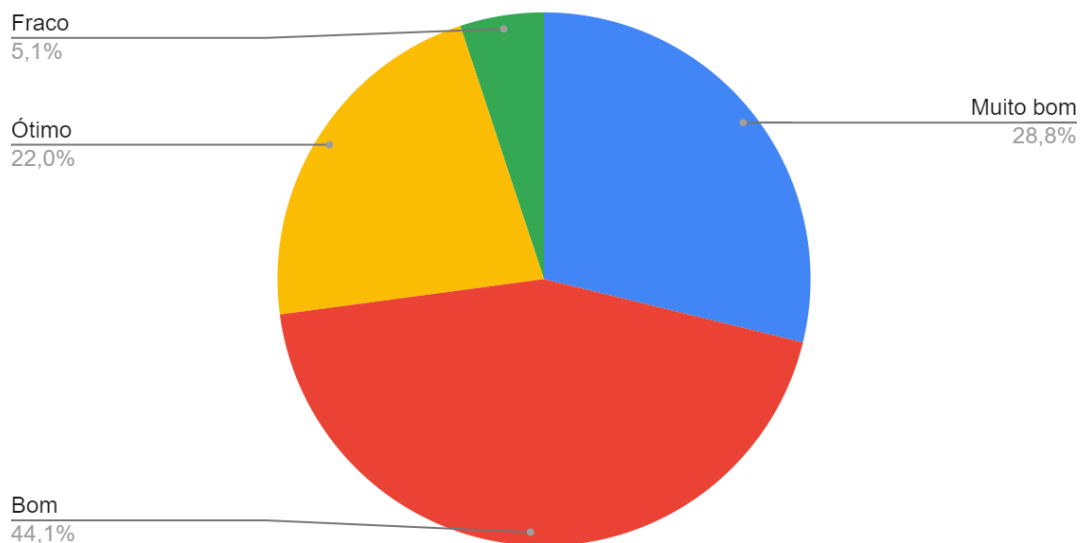
Contagem de Caso você utilize laboratórios, avalie a infraestrutura deles.



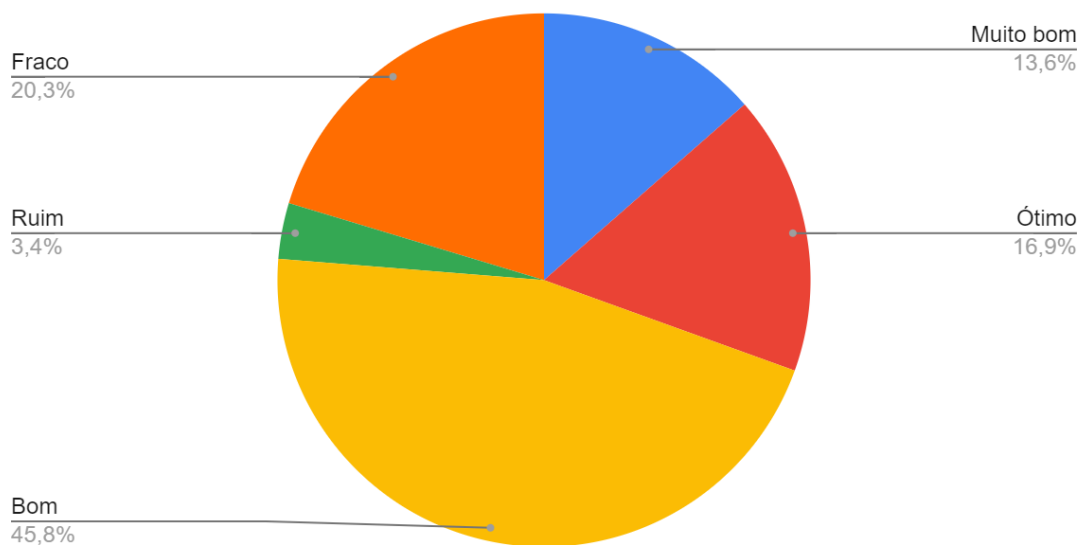
Contagem de A CPA realiza questionamentos cujas respostas são utilizadas nas tomadas de decisões. Como você avalia a...



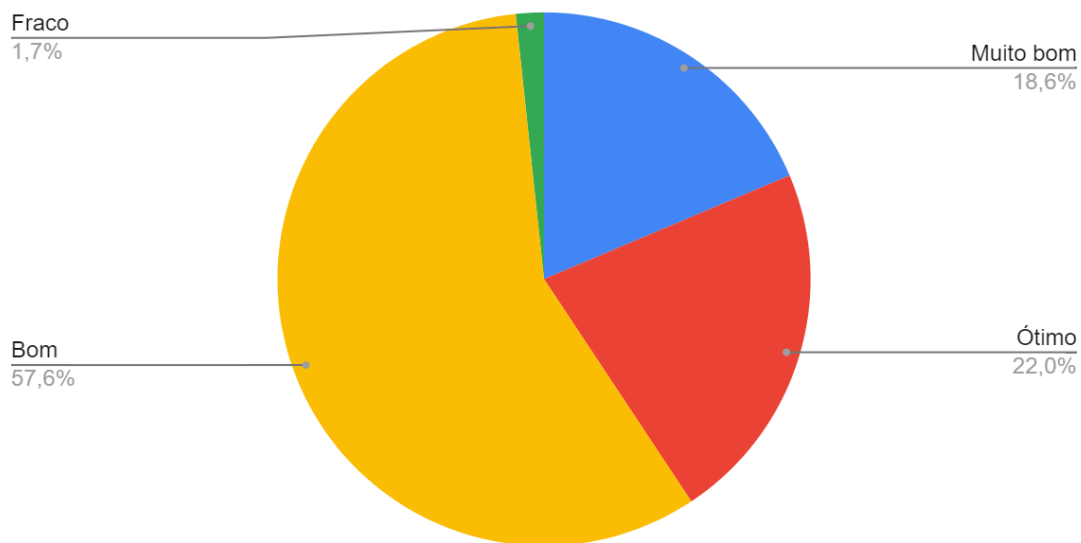
Contagem de Como você avalia a política de atendimento aos estudantes, desenvolvida pela Faculdade? Considere as limi...



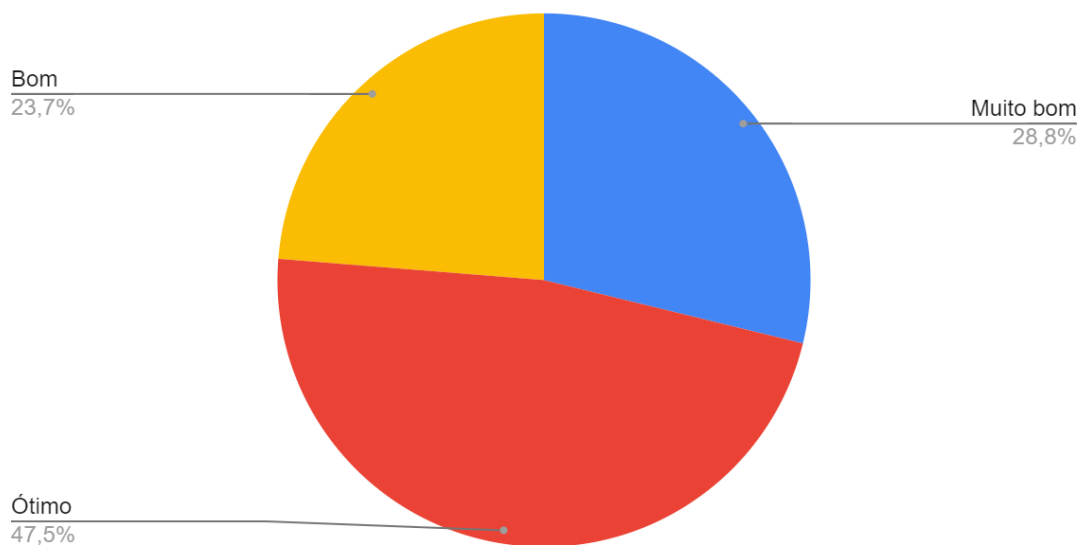
Contagem de Em relação à área de alimentação e convivência, classifique o atendimento:



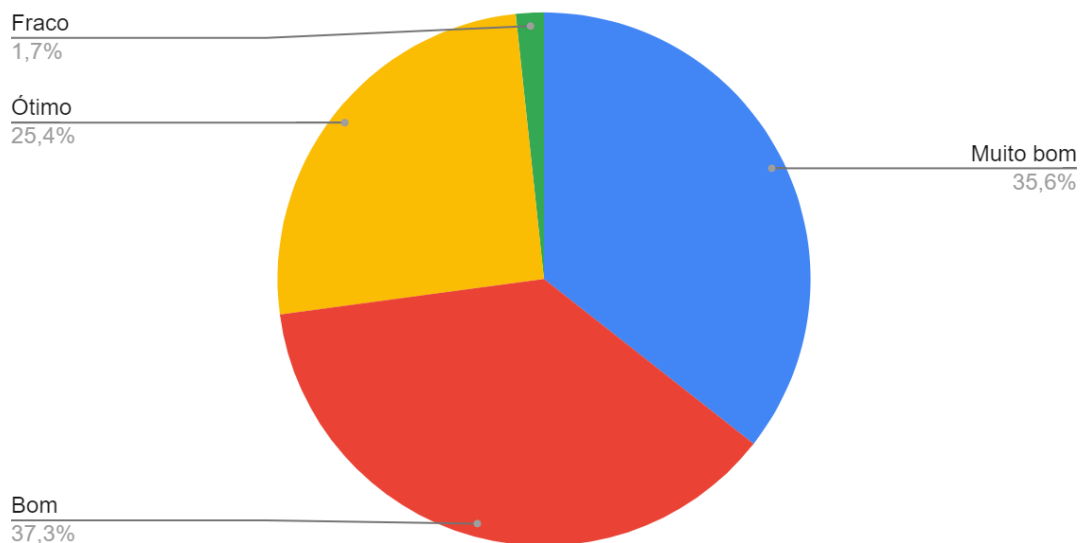
Contagem de Avalie o atendimento da Biblioteca da Faculdade.



Contagem de Avalie o atendimento da Secretaria da Faculdade.



Contagem de Tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação supe...



Contagem de Tendo em vista as limitações impostas pela pandemia de COVID-19, avalie, de maneira geral, as ações t...

